

Rakvere põhikoolis avati klass ühe õpetaja ja ühe lapsega

Kristel Kaljuvee

[kristel.kaljuvee\(at\)ajaleht.ee](mailto:kristel.kaljuvee(at)ajaleht.ee)



Eelmisel aastal avas Rakvere põhikool hariduslike erivajadustega lastele väikeklassi, kus asus õppima neli õpilast. Tänavu otsustati, et neist üks, kelle jaoks neljane klass siiski liiga suur, saab täiesti oma klassiruumi ning ainult temaga tegeleva õpetaja.

Neljale lapsele, kes eelmisel sügisel põhikooli õppima asusid, soovitas Rajaleidja Lääne-Virumaa nõustamiskomisjon juba eos väikeklassis õppimist. Tegemist ei olnud puude ega õpiraskustega lastega, vaid hoopis nendega, kes suudavad õppida tavalise õppekava järgi, kuid eritingimustel. See tähendab, et nad vajavad keskendumiseks vaikset ruumi ja väikest klassi.

“Meil läks hästi, sest kõik need lapsed, kes meie kooli eelmisel aastal tulid, olid üheeaalised ning astusid esimesse klassi,” ütles Rakvere põhikooli direktor Lea Pilme. Nii avas kool tavapärase esimese klassi kõrval ka paralleeli, kus õppisid neli veidi teistsugust lähenemist vajavat last.

“Eks see eelmine sügis lõi meil kõigil natuke jalad alt ära,” tunnistas Pilme, kelle sõnul tundus alguses, et neli last täitsid kooli rohkem kui ülejäänud 200. “See oli natuke ehmatav, sest erivajadustega lapsed käitusid veidi teistmoodi, kui ülejäänud õpilastele tavaks,” rääkis ta.

Mõni tavaklassi laps olevat isegi muret tundnud, miks teised lärmavad, ei

pea kinni käitumisreeglitest, on energilised ja isegi äkilised. Kuid ehmatas läks kiiresti üle. "Tegelikult harjus ülejäänud kool nendega üsna ruttu, me ei ole küll märganud, et erivajadustega lapsi kiusataks või nendesse teistmoodi suhtutaks," ütles Lea Pilme.

Eelmine aasta näitas aga koolile, et kui mõne hariduslike erivajadustega lapse jaoks on nelja õpilasega klass täiesti sobiv, siis ühe jaoks jäi seegi liialt suureks. Nõnda võeti kätte ja ehitati suurest klassiruumist kaks väiksemat, millest ühes kolm pinki, teises üks.

Üks laps hakkab tänavu õppima täiesti eraldi ruumis ning oma õpetajaga. "Ta on hästi nutikas, uudishimulik ja terane poiss," lausus Pilme üksikõppijast rääkides. "Selle vaatamata on tal väga tugevad keskendumishäired ja ta vajab suuremaid eritingimusi," põhjendas ta.

Kool soovib siiski täielikku sotsiaalset isolatsiooni vältida. "Püüame teda ikka kooli üritustesse kaasata. Ta on üks meie kooli õpilastest, kuigi natuke erilisem laps kui teised," lausus Pilme.

Ühele õpilasele mõeldud õpe on Rakvere põhikoolile proovikivi. Varem niisugust asja tehtud ei ole.

"Ma pean tunnustama, et meil ei õnnestunud leida eripedagoogi, kuid uuel inimesel on pikaajalisi kogemusi nii klassiõpetaja kui ka erivajadustega laste õpetajana," ütles Pilme õpetajast kõneldes.

Uusi õppevorme, sealhulgas väike-klasse ja üksikõpet, rakendatakse tähtajaga. "Eesmärk on ikkagi see, et erivajadustega lapsed lõpuks integreeruksid ja suuremas grupis hakkama saaksid," ütles Lea Pilme.

Ühele õpilasele keskendatud õpet saab poiss Rakvere põhikoolis kooliastme lõpuni.