

## **AINEKAVA**

### **Vene keel (B) 8.klass**

#### **Õpitulemused.**

1. Mõistab loetud ja kuuldu tekstis ja oskab saadud infot kasutada.
2. Kirjeldab suuliselt ja kirjalikult tuttavatel teemadel olulisi sündmusi.
3. Kirjutab ja räägib õpitud sõnavarale toetudes tuttavatel teemadel emakeeles kõnelejaga.
4. Omab läbitud temade raamestadmisi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurist.
5. Tunneb huvi tasemekohase võõrkeelse kirjanduse ja filmi vastu.
6. Kasutab eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid, et leida vajalikku infot.
7. Töötab iseseisvalt, paaris ja grupis vajadusel õpetaja juhendamisel.
8. Seab endale õpieesmärgid õpetaja vahel juhendamisel, õpib tundma oma tugevaid ja nõrku külgi, valib õpistrateegiaid.

#### **Õppesisu.**

7.klassis alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste edasiarendamisega.

**MINA JA TEISED.** Võimed, minu ja teiste tugevused ja nõrkused, suhted inimeste vahel, koostöö, erinevad iseloomud.

**KODU JA LÄHIÜMBRUS.** Perekondliku sündmused ja tähtpäevad, suhted perekonnas, elamistingimused, kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

**KODUKOHT EESTI.** Loodus, elu linnas ja maal, Eesti vaatamisväärsused.

**RIIGID JA NENDE KULTUUR.** Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid, tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled.

**IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ.** Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused, tervislikud toitumisharjumused, sisseostud ja suhtlemine teeninduses. Õpioskused ja harjumused.

**VABA AEG.** Sport, kirjandus, kunst, muusika, meediavahendid, ja nende eakohased kasutamisevõimalused, reklaamtekstid ja nende mõistmine.

#### **Õppetegevused.**

1. Eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine koos ja iseseisvalt, vajaliku info leidmine ja info küsimine.
2. Kirjaliku väljendusoskuse arendamine (esitlus, ettekanne, kuulutus, lühikirjand).
3. Suulise eneseväljenduse arendamine läbi rühma ja paaristöö, ettekannete tegemine.
4. Esinemisoskuse ja –julguse arendamine (luuletus, laul).
5. Sõnastiku kasutamine teksti mõistmiseks ja tekstiloomeks.
6. Igapäevastest töökäsklustest, õpikeskkonnas kehtivatest reeglitest arusaamine.

#### **Hindamine.**

Hinnatakse kõiki osaoskusi (kuulamine, lugemine, jutustamine, kirjutamine) nii eraldi kui lõimitult.

Igal trimestril saab õpilane tagasisidet sõnalise või kirjaliku hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Kujundava ja kokkuvõtva hindamisega toetatakse õpilase arengut.

Keskendutakse positiivsetele edusammudele. Õpilane seab koos õpetajaga endale õpieesmärgid ning annab oma teadmiste ja oskuste hinnangu. Õpilane sõnastab oma oskused ning analüüsib tugevaid ja nõrku külgi. Õpetaja juhendamisel toimub vastastikune hindamine.