

7. klassi inglise keele ainekava

Õpitulemused

1. Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal.
2. Mõistab lihtsa sõnastusega faktipõhiseid (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid) ja jutustavaid tekste.
3. Räägib lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest (järgides õpitava keele hääldusnorme).
4. Tuleb toime tuttavalt teemal igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga.
5. Kirjutab õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi).
6. Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi huvitub neist ning oskab nendega arvestada.
7. Tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, vaatab eakohaseid filme ja kasutab vastavaid meediakanaleid.
8. Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas õpetaja vähesel juhendamisel.
9. Suudab juhendamisel leida vajalikku infot internetist ja kakskeelsetest sõnastikest.
10. Seab endale õpetaja juhendamisel õpieesmärgid, hindab oma saavutusi ja kohandab vastavalt neile oma õpitegevusi.

Õpisisu	Läbivad teemad, millele põhiliselt keskendutakse
Mina ja teised.	Tervis ja ohutus
Huvid, võimed, tugevused ja nõrkused. Suhted sõprade ja lähikondlastega.	Väärtused ja kõlblus
Kodu ja lähiümbrys.	Kultuuriline identiteet
Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas Kodukoha vaatamisväärsuste tutvustamine.	Väärtused ja kõlblus
Kodukoht Eesti.	Väärtused ja kõlblus. Kultuuriline identiteet
Tuntumad Eesti vaatamisväärsused. Linna- ja maaelu võrdlemine. Käitumine ja tegevused looduses eri aastaaegadel. Loodusrikkused ja nende hoidmine linnas ja maal. Taaskasutuse võimalused.	Keskkond ja jätkusuutlik areng Väärtused ja kõlblus
Riigid ja nende kultuur	Kultuuriline identiteet
Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus. Tuntumate riikide nimed, rahvad, keeled. Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning	

nendega seotud inimesed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast.	
Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine Suhtlemine teeninduses Turvalisus Õpioskused ja harjumused	Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Elukestev õpe ja karjääri planeerimine Tervis ja ohutus
Vaba aeg. Erinevad vaba aja veetmise viisid. Erinevate kultuuride eripära mõistmine. Meediavahendid ja nende eakohased kasutamisevõimalused ja ohud. Reklaamtekstide mõistmine.	Kultuuriline identiteet Teabekeskond Väärtused ja kõlblus

Õpitegevused:

- 1) eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine – tarbetekstid, kirjeldused, dialoogid, lühijutud
- 2) iseseisev teemakohaste tekstide lugemine klassis ja kodus
- 3) ea- ja teemakohaste tekstide mudelkirjutamine – lühikirjand, isiklikud kirjad, lühiülevaated, kuulutused, teadaanded, postkaardid
- 4) suulised ettekanded – pildi järgi rääkimine, märkmete abil rääkimine, iseseisvalt rääkimine ettevalmistatud teemal
- 5) lühiesitluste koostamine etteantud või valitud teemal ja suulise kokkuvõtte esitamine
- 6) erinevad rolli- ja suhtlusmängud igapäevaelu ja reisimisega seotud teemadel
- 7) teemakohase info otsimine võõrkeelsetelt internetilehekülgedelt
- 8) tõlkesõnaraamatute kasutamine sõnade tähenduste leidmiseks ja kontrollimiseks
- 9) osalemine eakohastes projektides – suhtlusolukorrad õpitavat keelt kõnelejaga

Hindamine

7. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi nii eraldi (kirja kirjutamine, kuulamisülesanded, jutustamine, erinevate tekstide lugemeine) kui lõimitult (projektitöö, suulised ettekanded, erinevaid osaoskusi hõlmavad tööd).

Igal õppeveerandil saab õpilane tagasisidet sõnalise või kirjaliku hinnangu ja hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Kujundava ja kokkuvõtva hindamisega toetatakse õpilase arengut. Keskendutakse positiivsetele edusammudele.

Töid, mis sisaldavad kõigi osaoskuste kontrolli ning kestvad terve tunni tehakse kuni neli õppeaastas. Osaoskuste hindamisel võetakse aluseks B1.1 keeletaseme kirjeldused.

Õpilane seab koostöös õpetajaga endale õpieesmärgid ning annab oma teadmiste ja oskustele hinnangu. Õpilane sõnastab oma oskused ning analüüsib tugevaid ja nõrku külgi. Õpetaja juhendamisel toimub klassisisene vastastikune hindamine õpitavas võõrkeeles. Enesehindamisel kasutatakse rühmaarutelusid, õpimappi või enesehinnangulehti.