

## **AINEKAVA**

### **Vene keel (B) 6.klass**

#### **Õpitulemused.**

1. Saab aru igapäevastest väljenditest ja lausetest.
2. Kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse kirjeldamiseks (kodu, pere, kool).
3. Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele.
4. On omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist.
5. Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid.
6. Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas õpetaja juhendamisel.
7. Seab endale õpetaja juhendamisel õpieesmärged, õpib hindama oma saavutusi koostöös kaaslastega ja õpetajaga.

#### **Õppesisu.**

MINA JA TEISED. Enese ja kaaslase tutvustus, välimuse kirjeldus, ühised tegevused, enesetunne.

KODU JA LÄHIÜMBRUS. Pereliikmed ja sugulased, tegevusalad. Kodu ja asukoht.

KODUKOHT EESTI. Riik, pealinn, rahvused. Aastaajad ja ilm.

IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.

VABA AEG. Lemmiktegevused, eelistused.

#### **Õppetegevused.**

Õppega äratatakse huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjumuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid, rakendades aktiivõppemeetodeid, mängulisust. Õpilased kasutavad A-võõrkeelt õppides omandatud õpioskusi ja –strateegiaid.

1. Kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine.
2. Sobitusülesande lahendamine (nt pildi vastavus kirjeldusele).
3. Dialoogide, luuletuste, laulude esitamine.
4. Rääkimine pildi alusel.
5. Häälega lugemine.
6. Lihtsa faktiinfo leidmine tekstist.
7. Mudeli järgi kirjutamine.
8. Õpikusõnastiku kasutamine.
9. Igapäevastest töökäskudest arusaamine.

#### **Hindamine.**

Õppe alguses hinnatakse põhiliselt õpilase kuulatud tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust. Õppe edenedes hinnatakse kõiki osaoskusi (kuulamine, lugemine, jutustamine, kirjutamine) nii eraldi kui lõimitult. Hinnatakse peamiselt positiivset õpitulemust, rõhk on sisulisel tagasisidel. Kasutatakse sõnalisi hinnanguid, mis toovad esile õpilase tugevad küljed ja edusammud. Kujundava ja kokkuvõtva hindamisega toetatakse õpilase arengut.

Õpilane õpib koos õpetajaga seadma endale õpieesmärged ning andma oma teadmiste ja oskustele hinnangut.