

Inglise keele 3. klassi ainekava

3 tundi nädalas, 105 tundi aastas

1. Õpitulemused

3. klassi lõpetaja:

1. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lausetest.
2. saab aru teksti mõttest ja olulisest teabest.
- 3.
4. oskab kirjutada õpitud sõnavara piires.
5. oskab lühidalt kirjeldada oma lähiümbrust ja inimesi.
6. tuleb toime väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades.
7. rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja oskab töötada iseseisval ning paaris.
8. oskab õpetaja abiga hinnata oma saavutusi.

2. Õpitegevused

3. klassis julgustab õpetaja õpilast võõrkeeles suhtlema.

Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine.

Õpetaja suunamisel tutvub õpilane õpitavas keeles ilmunud eakohase lugemisvaraga.

Suulist suhtlemisoskust arendatakse erineva sisuga paaristöödega, sh mängude ja rollimängudega.

Vaba keelekasutust veel ei ole, kuid õpilasi suunatakse kasutama klassis üha rohkem võõrkeelt.

Kirjutamisoskuse arendamisel kasutatakse sõnamänge.

Õpetaja suunab õpilasi järjekindlalt kasutama eakohaseid sõnastikke (piltsõnastik, õpiku sõnastik) nii sõna tähenduse kui ka õigekirja kontrollimiseks.

Üldpädevuste kujundamine toimub õpetaja suunamisel läbi klassi tööreeglite, rollimängude, teemade ja erinevate tööülesannete nii klassiruumis kui ka väljaspool selleks, et õpilane õpiks nägema oma rolli kollektiivis ja mõistma oma vastutust talle antud ülesandes.

3. Õppesisu

Õppesisu	Läbivad teemad, mida on võimalik õppesisuga siduda (lähemalt vt töökas)
Mina ja teised Välimus, viisakusväljendid.	Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus.
Kodu ja lähiümborus Kodu kirjeldamine, lemmikloomad, pereliikmed.	Väärtused ja kõlblus. Tervis ja ohutus. Keskkond.
Kodukoht Eesti Ilm, Eesti.	Keskkond. Väärtused ja kõlblus.
Riigid ja nende kultuur Riigid ja pealinnad, nende sümbolika.	Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Väärtused ja kõlblus. Kultuuriline identiteet.
Igapäevaelu. Õppimine ja töö Söögikorrad , hügieeniharjumused, koolipäev .	Teabekeskond Tehnoloogia ja innovatsioon Tervis ja ohutus
Vaba aeg Huvid ja aastaajad	Väärtused ja kõlblus. Teabekeskond. Tehnoloogia ja innovatsioon. Tervis ja ohutus.

4. Hindamine

3. klassis hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult, õpilane saab tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis kõigi osaoskuste kohta. Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste tabeli (RÖK lisa 5) A1.1 ja osaoskuste kirjeldusi (nt hääldus, grammatiline korrektsus).

3. klassis hinnatakse tööprotsessi ning õpilase panustamist (vastavalt kooli hindamisjuhendile ja klassis kokkulepitule), seejuures pööratakse tagasiside andmisel tähelepanu eelkõige sellele, mida õpilane on hästi teinud.

Kujundava hindamise käigus õpib õpilane koostöös õpetaja abiga sõnastama, mida ta on enda arvates hästi omandanud ja/või mille omandamiseks peab ta veel tööd tegema.